

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ORDEM DE SANT' IAGO  
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA ORDEM DE SANT' IAGO**

Critérios de avaliação de Psicologia			
Domínios	Descritores	Ponderação	Processos de recolha de informação
Concetualização	<ul style="list-style-type: none"><li>- Clarifica o significado dos conceitos fundamentais, relativos aos temas-problemas desenvolvidos ao longo do programa da disciplina;</li><li>- Utiliza de forma adequada os conceitos fundamentais, relativos aos temas-problemas desenvolvidos ao longo do programa da disciplina, respeitando os significados propostos pelos autores estudados e os respetivos contextos, assim como o carácter científico da disciplina de psicologia.</li></ul>	50%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Questionários;</li><li>- Grelhas de observação (para monitorização da progressão do desempenho do aluno);</li><li>- Listas de verificação;</li><li>- Portefólio;</li><li>- Trabalhos colaborativos;</li><li>- Debates;</li><li>- Testes;</li><li>- Outros.</li></ul>
Argumentação	<ul style="list-style-type: none"><li>- Participa, recorrendo a argumentos válidos, em discussões relativas aos temas-problemas estudados;</li><li>- Confronta e valoriza posições pertinentes, ainda que conflitantes, e ausculta e dialoga com os intervenientes que sustentam outras teses.</li></ul>	25%	
Problematização	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utiliza criticamente a informação da qual dispõe na análise dos temas-problemas em apreço;</li><li>- Elabora (oralmente ou por escrito) uma resposta pessoal e crítica em relação aos temas-problemas em apreço;</li><li>- Assume uma atitude eticamente responsável, relacionando temas e problematizando-os à luz do atual contexto histórico, social e cultural.</li></ul>	25%	